

Программа учебной дисциплины 4.10 «Оценка профессиональных компетенций персонала»

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области управления развитием системы эффективного обучения и оценки профессиональных компетенций персонала.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.5	современные концепции и лучшие практики УЧР в областях формирования штата, управления эффективностью, обучения и развития персонала	выбирать и адаптировать методики оценки персонала и системы оплаты труда, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности персонала; программы обучения и развития персонала	методами кадрового аудита

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Роль оценки персонала в системе управления персоналом	2 часа	Лекц.	Место оценки персонала в управлении персоналом организации. Понятие оценки персонала. История развития методов оценки. Преимущества оценки персонала.
		2 часа	Практ.	Связь оценки персонала с компенсациями и льготами. Связь оценки персонала с системой нематериальной мотивации. Связь оценки персонала с системой обучения и развития. Связь оценки персонала с системой профессионального и карьерного роста.
		4 часа	Самост.	Связь оценки персонала с компенсациями и льготами. Связь оценки персонала с системой

				нематериальной мотивации. Связь оценки персонала с системой обучения и развития. Связь оценки персонала с системой профессионального и карьерного роста.
2	Методы оценки персонала	2 часа	Лекц.	Основные требования к системам оценки. Виды оценки персонала на разных этапах работы сотрудника в компании. Аттестация. Управление по целям (УПЦ) – Management by Objectives (MBO). Управление результативностью (УР) – Performance management (PM). Метод «360 градусов». Ассесмент-центр (групповой и индивидуальный). Ошибки и трудности при внедрении системы оценки персонала.
		2 часа	Практ.	Характеристика этапов оценки персонала. Внедрение системы оценки. Структура оценочных форм метода Управление результативностью (УР) – Performance management (PM).
		4 часа	Самост.	Структура модульного социотеста. Виды шкал. Выбор количества баллов. Общая оценка сотрудника. Способы повышения объективности и сравнимости оценок. План интервью.
	Итого:	16 часов	Зачет	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

1. Педагогическая поддержка в личностно-ориентированном обучении – это....

- 1) Процесс и результат развития и проявления индивидом присущих ему качеств и способностей;
- 2) Осуществление человеком или группой возможности избирать из некоторой совокупности наиболее предпочтительный вариант для проявления своей активности;
- 3) Деятельность педагогов по оказанию помощи обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и

психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением.

2. Что определяет данное понятие «Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности»?

- 1) Профессиональное мастерство;
- 2) Профессионализм;
- 3) Квалификация.

3. Как называется интегративная характеристика комплекса личностных свойств, обеспечивающего высокий уровень решения задач профессиональной деятельности?

- 1) Профессиональное мастерство;
- 2) Профессиональная компетентность;
- 3) Профессиональное становление.

4. Профессиональный стандарт – это (выберите правильный ответ)

1) документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников;

2) нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации;

3) документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

5. Когда был утвержден Профессиональный стандарт педагога в Министерстве труда и социальной защиты?

1. 17.10.2013г;
2. 14.11.2013г.;

3. 18.10.2013г.

6. Что определяет Профессиональный стандарт педагога?

1. Деятельность дошкольной Организации;
2. Основные требования к квалификации педагога;
3. Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование.

7. Для какой категории педагогических работников разработан Профессиональный стандарт?

1. Для всех педагогических работников;
2. Для специалистов и воспитателей ДОУ;
3. Для педагогов ДОУ и учителей.

8. Какова Основная функция Профессионального стандарта педагога?

1. Выявление социально-экономических трендов, обуславливающих развитие дошкольного образования в Российской Федерации;
2. Постоянное повышение квалификации педагогов;
3. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.

9. В соответствии с чем разработан Профессиональный стандарт педагога?

1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» + ФГОС ДО;
2. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» + ФГОС ДО + Муниципальная модель развития образования;
3. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» + п.1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

10. Сколько трудовых функций обозначено в Профессиональном стандарте педагога?

1. 2 (А, В);
2. 3 (А, В, С);

3. 1 (А).

11. Что отражает содержание трудовой функции?

1. Необходимые умения;
2. Необходимые знания;
3. Необходимые знания + необходимые умения + другие характеристики.

12. Трудовые действия в Профессиональном стандарте педагога это.

1. завершенная совокупность трудовых движений, выполняемых без перерыва рабочими органами человека;
 2. совокупность обязательных требований к образованию;
 3. хаотичный набор трудовых движений, выполняемых без перерыва рабочими органами человека.
9. Профессиональный стандарт педагога зарегистрирован под номером.

13. Под каким номером зарегистрирован Профессиональный стандарт педагога?

1. № 276;
2. № 544н;
3. № 115.

14. Каковы требования к профессиональному стандарту педагога?

1. Соответствовать структуре профессиональной деятельности педагога; побуждать педагога к поиску нестандартных решений; соответствовать международным нормам и регламентам;
2. Выполнять требования ФГОС;
3. Соответствовать нормам СанПиН.

15. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется:

- 1) ежегодно;
- 2) один раз в три года;
- 3) один раз в пять лет;
- 4) по желанию педагогического работника.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

1. Аблязова, Н. О. Управление социальным развитием организации: учеб. для студ. выс. учеб. заведений. -М.: ИНФРА-М, 2018 -147 с.
2. Александрова, Н. А., Брюхова, О. Ю. Управление социальным развитием организации/Практикум. -Екатеринбург, 2018.
3. Барышникова, Е.И. Оценка персонала методом ассесмент-центра. Лучшие HR -стратегии/Елена Барышникова. -М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. -255 с.

Дополнительная литература:

1. Попов, Г.В. Разработка модульной системы обучения в организации/Г.В. Попов, Л.И. Назина, Л.Б. Лихачева, С.В. Елизарьев//Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. - 2018. -№ 4 (54). -С. 137-141.
2. Раскачкина, Е. В. Ценностно-смысловые компетенции личности как интегративная категория современной педагогической теории и практики//Сибирский Педагогический журнал. -2017. -№ 1. -С. 161-167.
3. Синяева, Л.П., Герасимова, Е.А. Компетентностный подход в подборе персонала //Концепт. 2018. Спецвыпуск № 04.
4. Скурихина, Т.Г. Компетенция и компетентность в системе показателей качества человеческих ресурсов организации /Т.Г. Скурихина, П.Ю. Видмер//Труды XIII МНПК «Управление организацией: Диагностика, стратегия, эффективность». -СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2019. -с.732-736.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>